



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

romania2019.eu
Parteneria în învățămînt la Cotulul Urzilor Europene

Direcția Generală Educație Timpurie,
Învățămînt Primar și Gimnazial
Direcția Generală Învățămînt Secundar
Superior și Educație Permanentă
Direcția Generală Inspecție și Control

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
SUCEAVA- 2932
Intra 2019 luna 04 ziua 02

Nr. 29400/28.03.2019

AVIZAT
SECRETAR DE STAT

Ionel Florian LIXANDRU

Către

INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/ INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI

În atenția inspectorilor școlari generali

Ecaterina ANDRONEȘCU



Ref: PRECIZĂRI PRIVIND IMPLICAREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE ÎN ACTIVITĂȚI CARE SĂ CONDUCĂ LA ÎMBUNĂTĂȚIREA PARTICIPĂRII ȘI REZULTATELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR, INCLUSIV EDUCAȚIE REMEDIALĂ

În condițiile în care:

- conform datelor statistice EUROSTAT, în România rata părăsirii timpurii a școlii în anul 2017 a fost de 18,1%, ținta propusă pentru anul 2020 fiind de 11,3%,
- România trebuie să asigure îmbunătățirea programelor de actualizare a competențelor și oferirea unui învățămînt general de calitate,
- în anul 2018: la Evaluarea Națională numărul candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 a fost de 73,6%; rata de promovare (după soluționarea contestațiilor) înregistrată de absolvenții care au finalizat studiile liceale în promoția 2017-2018 și au susținut probele examenului de Bacalaureat în prima sesiune a fost de 74,7% iar rata generală de promovare, incluzând și absolvenții din promoțiile anterioare, a fost de 69,7% ,

se impune intensificarea eforturilor tuturor factorilor implicați pentru asigurarea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc de abandon școlar, accesului egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional, ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale.

Astfel, în următoarea perioadă a anului școlar 2018 – 2019 se vor avea în vedere următoarele:

➤ **la nivelul cadrelor didactice:**

Activitatea personalului didactic de predare, reglementată la art. 262 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (LEN), se va centra pe:

- parcurgerea **integrală** a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru **toți** elevii;

monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activității specifice, învățarea. Totodată, în baza art. 262 alin. (1) din LEN și ținând cont de prevederile art. 57 alin. (5), art. 72 alin. (2) din LEN, art. 61 lit. d) și (e), art. 62 lit. b) și e), art. 131 alin. (2) și art. 192 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin Ordinul MENCS 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare, ale Metodologiei de organizare a Programului Școala după școală, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, personalul didactic de predare va desfășura, complementar normei didactice de predare – învățare - evaluare și de instruire practică a elevilor în clasă (stabilită conform prevederilor art. 262 alin. (3) din LEN), cu elevii, respectiv cu părinții acestora, la nivelul unității de învățământ, următoarele tipuri de activități, după caz:

- oferirea unui program de **activități remediale/pregătire eficientă** a elevilor - identificarea dificultăților de învățare ale elevilor, în vederea diminuării/ eliminării acestora prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea unui plan de intervenție personalizat; supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor; activități de încurajare a lecturii independente etc.);
- activități de pregătire suplimentară în vederea susținerii și promovării cu succes a evaluărilor naționale, a examenului de bacalaureat național și examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- activități/programe de susținere a performanței școlare înalte demonstrată în cadrul competițiilor pe discipline școlare și sportive;
- întâlniri periodice cu părinții elevilor;
- activități extracurriculare;

Programul acestor tipuri de activități va fi asigurat pentru un număr de **2 – 4 ore pe săptămână**, în cadrul celor 40 de ore prevăzute de contractul individual de muncă și fișa postului.



⇒ la nivelul unităților de învățământ:

- Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare – învățare – evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse
- Organizarea de către conducerea unității de învățământ, responsabilii catedrelor/comisiilor metodice, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a unor activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea **parcurgerii integrale a materiei** la toate disciplinele, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor și a realizării unei evaluări ritmice și relevante
- stabilirea grupului țintă la nivelul unităților școlare (pe clase/ discipline de învățământ) și asigurarea unui **program de activități remediale/pregătire** suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului, inclusiv la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale. Includerea, la cerere, în programele de pregătire pentru examenele naționale, a candidaților din seriile anterioare;
- verificarea de către șeful catedrei/responsabilului comisiei metodice, din unitățile de învățământ, a planurilor remediale, a planurilor de obținere a performanțelor, după consultarea cu membrii catedrei/ comisiei (conform ROFUIP);
- monitorizarea de către directorii unităților de învățământ a realizării progresului școlar de către elevi, pe baza rezultatelor obținute la simulări;

Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

- promovarea unui comportament adecvat al elevilor și diminuarea absentismului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora
- monitorizarea de către directori a îndeplinirii de către personalului didactic de predare a activităților cuprinse în fișa postului, altele decât cele de predare – învățare – evaluare, instruire practică, aferente planurilor cadru de învățământ, până la cele 40 de ore pe săptămână prevăzute în contractul individual de muncă și fișa postului, în general, și a programului/activităților remediale, în special.

Procedura/procedurile de monitorizare va/vor fi transmisă(e) la MEN, pana la data de **29 martie a.c.**, scanată, prin încărcarea pe serverul de FTP la MEN a fișierului/ arhivei denumit(e) după modelul **nume judet_Procedura monitorizare**, în directorul numit „Educatie remediala”.


Victor ILIESCU
Director General DGE

Marinela Nicoleta DINU
Director DISE

Corina MARIN
Director General DGISSSEP

Adrian Marius BĂRBULESCU
Director DILP

Maria CRISTEA-STOEA
Inspector


Mihaela Tania IRIMIA
Director General DGETIPG

Gabriela DRĂGAN
Director DIPP

Traian ȘAITAN
Inspector


Președinția României la Consiliul Uniunii Europene