



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 26 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Ioan Balan

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA

str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava

telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 27 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Ștefan-Alexandru Băișanu

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 28 din 13 martie 2019

În atenția doamnei deputat, Maricela Cobuz

Stimate doamnă deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”,

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 29 din 13 martie 2019

În atenția doamnei deputat, Angelica Fădor

Stimate doamnă deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animato, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 30 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Bogdan Gheorghiu

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: *"funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional."* și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz."

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animato, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 31 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Emanuel-Iuliu Havrici

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: *"funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional."* și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. "

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animato, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 32 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Dumitru Mihalescul

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”,

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 33 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Cătălin-Ioan Nechifor

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animato, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 34 din 13 martie 2019

În atenția domnului deputat, Alexandru Rădulescu

Stimate domnule deputat,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ,

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 35 din 13 martie 2019

În atenția domnului senator, Cadariu Constantin Daniel

Stimate domnule senator,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: *"funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional."* și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. "

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 36 din 13 martie 2019

În atenția domnului senator, Ioan Stan

Stimate domnule senator,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: *"funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional."* și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz."

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animato, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN



ALIANȚA SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNT SUCEAVA
str. Ștefan cel Mare, nr. 48, 720026 Suceava
telefax: +4 0230 551434, www.suceavasji.ro, asis@suceavasji.ro

Nr. 37 din 13 martie 2019

În atenția domnului senator, Verginel Iordache

Stimate domnule senator,

Alianța Sindicatelor din Învățământ Suceava, în numele membrilor de sindicat, personal didactic de conducere, personal didactic de predare din Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale și personal didactic auxiliar, vă solicită sprijinul pentru promovarea unei inițiative legislative de modificare a Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 - Familia ocupațională de funcții bugetare „învățământ” la Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Pentru motivele ce le vom expune, propunem ca Art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, cu forma avută în prezent, respectiv: ***„Pentru personalul didactic de predare din învățământ se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică de 10% din salariul de bază, începând cu data de 1 decembrie 2018”***, să se modifice în sensul: ***„Art. 16. Pentru personalul didactic, astfel cum este definit la art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, se acordă un spor de suprasolicitare neuropsihică, de 10% din salariul de bază.”***

MOTIVE:

Prin forma actuală a art. 16 al punctului B al Capitolului I al Anexei nr. 1 la Legea nr. 153/2017, beneficiar al sporului de suprasolicitare neuropsihică poate fi numai personalul didactic de predare, fapt ce creează o discriminare în ceea ce privește salarizarea personalului didactic din învățământ.

Potrivit art. 88 alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011: *”Personalul didactic este format din personalul didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic de conducere, de îndrumare și control.”*, iar prin forma actuală a Art. 16 s-a creat o discriminare în rândul personalului didactic, întrucât numai o parte din această categorie este beneficiară a sporului de suprasolicitare neuropsihică, respectiv, numai personalul didactic de predare, deși celelalte două categorii de personal didactic: personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar își desfășoară activitatea în unități de învățământ, în condiții similare.

În ceea ce privește personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, din dispozițiile cuprinse la:

- Art. 257 alin. I din Legea educației naționale dispune: "*funcția de director și de director adjunct se ocupă prin concurs public de către cadre didactice titulare membre ale corpului național de experți în management educațional.*" și
- Art. 263 alin. 10 și 10¹ din Legea educației naționale:

„(10) Personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control poate fi degrevat total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, elaborate cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ. Prin același ordin se stabilesc atribuțiile persoanelor degrevate de norma didactică.

(10¹) Personalul degrevat potrivit alin. (10) primește drepturile salariale pentru funcția în care este încadrat, precum și celelalte sporuri și indemnizații prevăzute de lege pentru activitatea desfășurată, după caz. ”

rezultă că personalul didactic de conducere, de îndrumare și de control trebuie să fie personal didactic de predare, să fie membri ai corpului național de experți în management educațional și să îndeplinească criteriile de competență profesională, managerială și de prestigiu prevăzute de legislația în materie și, totodată, aceste cadre didactice (personal didactic de predare) au obligație de catedră, fiind degrevate parțial de efectuarea activităților didactice de predare - învățare - evaluare.

Art. 249 din Legea educației naționale și Anexa I - Capitolul I - punctul 6, din Legea 153/2017, anexă modificată prin Ordinul comun MEN-MMJS privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "familia ocupațională de funcții bugetare învățământ a Legii cadru 153/2017, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, prevăd că personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, documentarist, redactor, informatician, inginer de sistem, laborant, tehnician, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară, asistent social, corepetitor, mediator școlar, secretar, administrator financiar (contabil), instructor-animator, administrator de patrimoniu, desfășurându-și activitatea în unitățile școlare, alături de personalul didactic de predare și de personalul de conducere, de îndrumare și de control, cu elevii, în interesul elevilor și ai unității de învățământ, fiind supus acelorași condiții de stres, suprasolicitare și încordare.

Nu trebuie neglijat nici faptul că, de cele mai multe ori, personalul didactic auxiliar, funcționează pe posturi unice, volumul de muncă fiind foarte mare.

Se impune introducerea în legea de salarizare și a acestor categorii de personal didactic ca fiind beneficiari ai sporului de suprasolicitare neuropsihică, întrucât:

- prin legea de salarizare unitară s-a urmărit eliminarea discrepanțelor și inechităților din sistem;

- reprezintă un drept dobândit de personalul din învățământ încă din anul 1997, drept de care s-a beneficiat în sistem timp de peste 13 ani (art. 50 alin. 13 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic: «Personalul didactic beneficiază, la fiecare tranșă de vechime în învățământ, de un spor de 3% din salariul de bază, pentru suprasolicitare neuropsihică. ... ») ;
- această reparație nu poate reprezenta decât o recunoaștere a efortului intelectual depus de către personalul didactic auxiliar cât și a celui de conducere, de îndrumare și control, a încordării psihice la care acesta este supus de-a lungul întregii cariere.

Ținând seama că aceste două categorii nu au un număr foarte mare de salariați ai sistemului de învățământ, apreciem că nici efortul bugetar nu ar fi unul semnificativ.

Președinte ASI Suceava,
Giani LEONTE

Consilier juridic,
Dorin Marcel SOLCAN